

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
PI/P/2/ST//D_6			Diploma seminar	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		drugi		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		III, IV		
Przynależność do grupy zajęć		Do dyspozycji uczelni		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia/seminarium	[50]	4 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne		4 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		4 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Kompetencje na poziomie studiów I stopnia		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr n o zdr Justyna Natora		
Osoby prowadzące		Prof. Leszek Markuszewski, dr Justyna Natora, dr Rena Wójcik, dr Małgorzata Chmielewska, dr Dorota Trybusińska, dr Henryka Klamut, dr Bożena Kosińska		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.natora@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przygotowanie pracy magisterskiej
Treści programowe:	Seminaria C.W1,CW2,CW3,CW4,CW5,CW6,CW7.CU1,C.U2,C.U3,C.U4,CU5,C.U6,K.04 <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do seminarium, zapoznanie z wytycznymi dotyczącymi pisania prac magisterskich.-5h 2. Zasady dotyczące wykorzystywania i dokumentowania źródeł informacji wykorzystywanych w pracy (prawa autorskie, cytowania, przypisy i odnośniki, itp.. Podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej. znaczenie etyki w badaniach naukowych.-5h 3. Etapy postępowania badawczego.-5h 4. Cele, przedmiot, problemy, hipotezy badawcze, zmienne i ich wskaźniki. -6h 5. Metody, techniki i narzędzia badawcze. -4h 6. Opracowanie w materiału badawczego -6h 7. Konstrukcja struktury pracy magisterskiej i autorskiego narzędzia badawczego. -5h 8. Opracowanie uzyskanego materiału badawczego. 4h 9. Przygotowanie edytorskie pracy magisterskiej (tworzenie wykresów, tabel, zasady umiejscowienia w tekście, tworzenia załączników.5h 10. Prezentacja i analiza poszczególnych części pracy.5h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody podające (wykład informacyjny, prelekcja) 2. Metody praktyczne (ćwiczenia)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach 2. Warunkiem uzyskania zaliczenia końcowego jest złożenie pracy magisterskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	C.W1+++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	C.W2+++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	C.W3+++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	C.W4+++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	C.W5+++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
W6	źródła naukowej informacji medycznej;	C.W6+++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	C.W7+++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	C.U1++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	C.U2+++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C.U3+++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	C.U4++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne

U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	C.U5++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	C.U6+++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
K1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.04+++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01 ...</i> , ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Boć J.: Jak pisać pracę magisterską. Kolonia Limited 2009. 2. Brzeziński J.: Elementy metodologii badań psychologicznych. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2002. 3. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2011. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 4. Węglińska M.: Jak pisać pracę magisterską. Poradnik dla studentów. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007. 5. Wojciechowska Renata, Przewodnik Metodyczny Pisania Pracy Dyplomowej, Difin, Warszawa 2010. 6. Zenderowski Radosław, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa 2018. 					
Pomoce naukowe: Projekcje multimedialne, medyczne czasopisma naukowe,					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładow</i>	X	X	X
Udział w <i>ćwiczeniach / seminariach</i>	X	X	[50]
Samodzielne przygotowanie się do <i>seminarium</i>	[5]	[15]	X
Udział w konsultacjach	... [15]	[10]	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	X	[5]	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	... [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[20]/ 0,8ECTS	[30]/ 1,2ECTS	[50]/ 2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>